Государственное бюджетное образовательное учреждение

Центр образования №1456 г. Москвы

Конспект урока по биологии в 6 классе

«Особенности растительной клетки»

**Автор:** учитель биологии

ГБОУ ЦО №1456

Водопьянова

Марина Александровна

МОСКВА

2012

**УРОК № 8. ОСОБЕННОСТИ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ**

**(слайд №1)**

**ЗАДАЧИ УРОКА:** сформировать у учащихся знания о частях растительной клетки (клеточной оболочки, цитоплазме, ядре, вакуоли и пластидах); раскрыть особенности строения растительной клетки; показать значение каждой клетки; продолжить развитие у учащихся умений работать с микроскопом и умение приготовление микропрепарата; научить учащихся различать части клетки на микропрепарате, сравнивая их с изображением; научить делать схематические зарисовки клетки и обозначать ее части.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** презентация, увеличительные приборы: лупа и микроскоп; инструментарий для приготовления микропрепарата.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ:**

**Фронтальный опрос**

1. Назовите части светового микроскопа и их значение.
2. назовите основные правила работы с микроскопом.
3. Как приготовить микропрепарат.

Индивидуальный опрос с использованием дидактических карточек

**ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА:**

**Рассказ учителя с элементами беседы**

1. Клетка – структурная единица организма. (Вступительная беседа учителя с демонстрацией видеофрагмента) **(слайды №2, 3)**
2. Основные части клетки: оболочка, цитоплазма, ядро с ядрышком, вакуоли и пластиды (Рассказ учителя) **(слайд №4, 5)**
3. Цитоплазма как внутренняя среда, в которой располагаются все другие части клетки. (Работа учащихся с текстом учебника) **(слайд №6)**
4. Клеточное ядро и его ведущая роль в процессах жизнедеятельности клетки. **(слайд №7)**
5. Вакуоли и их роль в клетках растительных организмов: вакуоль как резервуар, содержащий клеточный сок, запасные питательные вещества и ненужные продукты жизнедеятельности клетки. (Рассказ учителя) **(слайд №8)**
6. Пластиды. (Рассказ учителя о пластидах, об их разнообразии **(слайды №9, 10)**
7. Наличие хлоропластов, крупной вакуоли и клеточной стенки – отличительная особенность клеток растений **(слайд № 11)**
8. Понятие ткани, виды ткани растений. (Работа учащихся с текстом учебника) **(слайды № 12, 13)**

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

Выполнить задание № 2 в рабочей тетради №1. Выполнить лабораторную работу №3 – «Знакомство с клетками растений»

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (слайд №14)**

**§ 7, вопросы после параграфа.**

**ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Калинина А.А. поурочные разработки по биологии 6 класс. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2011.
2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений/Под ред. проф. И. Н. Пономаревой. - 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2009.
3. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс: Дидактические карточки. – 2-е изд., доп. - М.: Вентана-Граф, 2006.
4. Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л. В. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс: Методическое пособие. – 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2007.
5. Третьяков П. В. Ежедневник учителя биологии: 6 класс: к учебнику И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, В. С. Кучменко «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2008.